Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «**Финансово-экономический практикум**»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили "Осетинский язык и литература, Русский язык и литература"

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	-
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	18
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

2. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является новая область знаний для студентов, призванная удовлетворить потребности современного общества и государства в формировании у студентов универсальной компетенции – способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» относится к обязательным дисциплинам модуля «Социально-гуманитарный модуль».

Дисциплина входит в «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивает подготовку обучающихся к выполнению профессиональной педагогической деятельности, закладывает основу для прохождения педагогической практики.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе реализации данной дисциплины, обеспечивают дальнейшее формирование профессиональных компетенций и являются основой для погружения в профессию будущих педагогов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	**Знать:** - Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. - Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг.

	УК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).	- Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски. - Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. **Уметь:** - Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов. - Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла. - Планировать и контролировать личный, семейный бюджет. - Оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг. - Защищать свои права как потребителя финансовых услуг. **Владеть:** - Владеть приемами личного финансового планирования. - Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг. - Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг. - Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов),изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	**Общеэкономические основы финансовой грамотности** 1.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения Человеческий капитал. Экономика знаний. 1.2. Понятие финансов и финансовой системы. 1.3. Понятие, функции и структура финансового рынка. 1.4 Способы приумножения человеческого капитала, обучение в течение всей жизни, осознанный выбор профессии, набор компетенций современного человека.		2	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	6	Опрос, проверка д/з	**1-8**
2.	**Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие.** 2.1. Человеческий капитал. Экономика знаний. 2.2. Жизненный цикл человека. Расходы и доходы. Контроль расходов. Сбережения. Активы и пассивы. Личный бюджет. Семейный бюджет. Управление личными финансами. 2.3. Деньги. Товарные деньги. Символические деньги. Наличные деньги. Электронные деньги. Монетные дворы, Гознак, признаки подлинности купюр и монет, преследование за фальшивомонетчество.		2	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	6	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-8**
3.	**Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок.** 3.1. Понятие и функции денег. Формы и виды. 3.2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. 3.4. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. 3.5. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты.		2	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	6	Контрольная работа	**1-8**
4.	**Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.** 4.1. Банки. Банковский счет. Платежи и расчёты. 4.2. Простой процент, сложный процент. Вклад. 4.3.		2	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	6	Опрос, проверка д/з	**1-8**

	Банковская карта, электронный кошелек, залог, ипотека, обмен валюты. Минфин России. 4.4. Центральные банки, Банк России.						
5.	**Фондовый рынок и инвестиционные институты.** 5.1. Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами. Рынок капитала. 5.2. Инвестор, эмитент, ценные бумаги. Инфраструктура рынка ценных бумаг. 5.3. Биржа, как организатор торговли. Биржевая торговля товарами, валютами и ценными бумагами. 5.4. Ценные бумаги. Акция и облигация. Долговая ценная бумага. Долевая ценная бумага. Права акционера		2	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	6	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-8**
6.	**Финансовая грамотность в сфере страхования.** 6.1. Взаимодействие со страховыми компаниями. Риски 6.2. Страхование рисков, страховая компания, страховой случай, страховой полис, добровольное и обязательное страхование. Франшиза. 6.3. Страховые продукты. ОСАГО, ОМС, каско, страхование имущества, медицинское страхование, страхование от несчастного случая. 6.4. Правила страхования. Защита прав потребителя. Получение страховой услуги.		2	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	6	Контрольная работа	**1-8**
7.	**Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.** 7.1. Пенсионное обеспечение. 7.2. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами Пенсионный фонд России 7.3. Структура государственной пенсии: социальная часть, страховая часть, накопительная часть. 7.4. Индивидуальный пенсионный капитал. Самостоятельное формирование пенсионных накоплений.		2	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	6	Опрос, проверка д/з	**1-8**
8.	**Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов.** 8.1. Налогообложение. 8.2. Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов 8.3. Общественные блага, налоги прямые и косвенные, акци-		4	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	12	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-8**

	зы, пошлины, сборы, федеральные и местные налоги, налоговые периоды, налоговая декларация, ИНН, НДФЛ, ФНС России, прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налогообложения физических лиц, налоговая льгота, налоговый вычет. 8.4. Государственные пособия и способы их получения в трудных жизненных ситуациях.						
	Итого	-	18		54		

При очно-заочной и заочной формах обучения преподаватель сообщает студентам темы аудиторной и самостоятельной работы.

6. Образовательные технологии

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ)

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка доклада;

– подготовка к выполнению практических работ;
– подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:
– устный опрос на лекции или практическом занятии;
– доклад / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
– проверка домашних заданий, практических (лабораторных) работ.

Форма *рубежного контроля:* тест/контрольная работа.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет.

При очно-заочной и заочной формах обучения аттестация проводится в традиционной форме в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 03.10.2024 № 241 (https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2025/01/prikaz-241_10.2024-p-ot-03.10.2024-_o-prinjatii-polozhenija-o-tekushhem-kontrole-uspevaemosti-i-promezhut-1.pdf).

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 40 баллов					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 17б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удо влетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (30 б.)					
	тест/ контроль-	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте/контрольной работе.			

	ная работа				
3. Промежуточная аттестация по дисциплине 30 б.					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85%	50–70%	0–49 %
	Зачет/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ идопущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Примерный вариант рубежной контрольной работы (теста) (30 баллов)

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	УК-9	Что является предметом экономической теории?	*Маховикова, Г. А.* Экономическая теория:учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5583-5. – Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510825
2.	УК-9	Что изучают экономические законы?	Там же, с. 17
3.	УК-9	Охарактеризуйте рациональное поведение хозяйствующих субъектов.	Там же, с. 18-19.

4.	УК-9	Какие уровни хозяйства вам известны?	Там же, с. 18-19.
5.	УК-9	Что такое метод и методология в экономическом анализе?	Там же, с. 20.
6.	УК-9	Перечислите общенаучные и частные методы экономического анализа.	Там же, с. 20-21.
7.	УК-9	Охарактеризуйте основные функции экономической теории.	Там же, с. 21-23.
8.	УК-9	Раскройте содержание экономических интересов.	Там же, с. 23-24.
9.	УК-9	В чем заключается назначение экономической теории?	Там же, с. 25-27.
10.	УК-9	Охарактеризуйте роль экономической теории в период глобализации мирового хозяйства.	Там же, с. 27-28.
11.	УК-9	Как понимали предмет экономической науки меркантилисты, классики политической экономии, представили марксизма, маржиналисты и институционалисты?	Там же, с. 319-333.
12.	УК-9	Что являлось объектом интереса античных мыслителей?	Там же, с. 319-320.
13.	УК-9	Какова сущность меркантелизма? Каких его представителей вы можете назвать?	Там же, с. 320-324.
14.	УК-9	В чем заключается парадигма А.Смидта?	Там же, с. 324-328.
15.	УК-9	Каковы принципы свободной конкуренции и экономической самостоятельности индивида Д.Риккардо?	Там же, с. 324-328.
16.	УК-9	В чем состоит сущность экономического учения К. Маркса?	Там же, с. 328-329.
17.	УК-9	Почему маржиналистскую концепцию называют революцией?	Там же, с. 329-338.
18.	УК-9	В чем различия между кейнсианством, нео- и пост кейнсианством?	Там же, с. 329-338.
19.	УК-9	В чем различия между старым и новым институционализмом?	Там же, с. 329-338.
20.	УК-9	Раскройте экономические ограничения. Что из себя представляет кривая трансформации?	Там же, с. 31-32
21.	УК-9	Экономические потребности. Теория А. Маслоу.	Там же, с. 32-33
22.	УК-9	Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.	Там же, с. 37-41
23.	УК-9	Суть закона убывающей доходности.	Там же, с. 41-42
24.	УК-9	Основы общественного производства.	Там же, с. 34-37
25.	УК-9	Материальные и нематериальные блага.	Там же, с. 33-34
26.	УК-9	Кругооборот ресурсов и экономических благ.	Там же, с. 42-43
27.	УК-9	Раскройте сущность основных фондов предприятия.	Экономика предприятия: учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:Юнити-Дана, 2017. – 767 с.: ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по

			подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849
28.	УК-9	Приведите критерии классификации основных фондов предприятия. Раскройте виды износа основных средств предприятия.	Там же
29.	УК-9	Какие методы начисление амортизации на основные фонды вам известны?	Там же
30.	УК-9	Какие показатели позволяют оценить эффективность использования основных фондов.	Там же
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
31. 1.	УК-9	Какая из школ экономической теории считала, что предметом политической экономии является: а) изучение «чистого продукта», создаваемого в сельском хозяйстве; б) анализ сферы обращения, обеспечивающей приток денег в страну; в) исследование богатства, условий его производства и накопления; г) изучение народного хозяйства и его особенностей в каждой отдельной стране; д) анализ экономических законов, регулирующих общественное производство, распределение, обмен и потребление; е) поиск эффективного использования редких ресурсов.	*Маховикова, Г. А.* Экономическая теория:учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5583-5. – Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510825 с. 28
32.	УК-9	В увлекательной книге «Юность науки» А. В. Аникин пишет: «Когда первобытный человек впервые сделал каменный топор и лук, это еще не была экономика. Это была, так сказать, только техника. Но, имея несколько топоров и луков, группа охотников убила оленя. Мясо этого оленя было поделено между ними, по всей вероятности, поровну: если бы одни получали больше, чем другие, то последние просто не могли бы выжить. Постепенно жизнь общины усложнялась. Возможно, в ней появился мастер, который изготавливал для охотников хорошее оружие, но сам не ходил на охоту. Добытые мясо и рыба распределялись между охотниками и рыбаками, выделялась доля "оружейнику" и т. д. На какой-то стадии развития появился обмен продуктами труда ме-	Там же с. 28

		жду общинами и внутри общины. Это была, хотя и примитивная, неразвитая, но уже экономика» (Аникин А. В. Юность науки. М.Политическая литература, 1985. С. 16). Вопрос: какие обстоятельства приводят к появлению экономики?	
33.	УК-9	Согласны ли Вы с известным выражением «бесплатных обедов не бывает»? Если да, то, каково Ваше отношение к идее «бесплатного образования не бывает»? Если положительное, то кто за него должен платить: государство, Ваша семья или Вы сами? Что рациональнее: всеобщий налог на образование или адресная оплата Вами услуг того вуза, где вы учитесь?	Там же с. 28
34.	УК-9	Укажите, какое из приведенных ниже утверждений позитивное, а какое - нормативное: а) за последнее время в экономике России наблюдается замедление инфляции; б) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции; в) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей; г) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.	Там же с. 28
35.	УК-9	Допустим, Вы купили в магазине рыбу с «душком», но магазин не принимает Ваших претензий, так как не сохранен чек. Какие меры Вы предпримете, чтобы сработал «суверенитет потребителя»? а) пригрозите администратору; б) обратитесь в Общество защиты прав потребителя; в) рискнете съесть недоброкачественную рыбу; г) улыбнетесь продавщице; д) пообещаете хозяину ославить его магазин. Обоснуйте свой выбор. Как следует понимать «суверенитет потребителя»?	Там же с. 28
36.	УК-9	Определите, верны ли следующие утверждения. а) Редкость - это: • ситуация, когда запасы некоторого блага меньше потребностей в нем (да, нет); • конечность блага (да, нет); • категория, предполагающая сравнение величин запасов блага с величиной потребности них (да, нет); • проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей (да, нет). б) Если все ресурсы в стране используются таким образом, что наращивать производство одного продукта	Там же с. 28

		можно, только сокращая производство другого, те экономическая ситуация в стране: • эффективная (да, нет); • неэффективная (да, нет); • кризисная (да, нет).	
37.	УК-9	Определите альтернативную стоимость компьютера, если известно, что на производство одного компьютера уходит столько же средств, сколько на производство двух магнитофонов.	Там же с. 28
38.	УК-9	Предположим, что в какой-то стране производится всего два вида продукции: средства вооружения (пушки, танки, ракеты) и продукты питания. Назовем их «пушки» и «масло». Допустим, что если все население этой страны будет занято только изготовлением масла, то его будет произведено 15 000 т. Если все ресурсы нации будут брошены на производство пушек, то за год их будет выпущено 6000 шт. Естественно, пушки и масло могут производиться и одновременно. Возможности указаны в таблице. Начертите график производственных возможностей данной страны.	Там же с. 28
39.	УК-9	Государство решило увеличить госбюджет за счет повышения косвенного налога на табачные изделия. Общество откликнулось высокой эластичностью по цене. Как эта мера государства повлияет на налоговые поступления в бюджет (поступления вырастут, упадут, не изменятся)?	Там же, с. 43
40.	УК-9	Сравните два определения денег: а) «Деньги - это все то, что принимается в обмен на товары и услуги». б) «Деньги - это товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента». С каким из этих определений Вы согласны? Обоснуйте свою позицию.	Там же, с. 43
41.	УК-9	Допустим, что Вы - владелец ларька по продаже мороженого на берегу моря, где есть и другие подобные торговые точки. Как бы Вы использовали товары-заменители, чтобы не проиграть в конкурентной борьбе? Как бы Вы реализовали идею об эластичности спроса, решая, стоит ли повысить цены на Ваши фирменные сорта мороженого?	Там же, с. 43
42.	УК-9	Существует поговорка: «В долг не давай и в долги не влезай». Исходя из понимания бизнеса в условиях рыночной экономики, скажите, приняли бы Вы этот совет или нет, и почему?	Там же, с. 43
43.	УК-9	Определите, какие функции выполняют деньги при:	Там же, с. 43

		а) измерении стоимости других товаров; б) предоставлении кредита; в) покупке товара; г) погашении долга; д) арендных платежах; е) получении заработной платы; ж) помещении в банк; з) оплате коммунальных услуг; и) использовании в международных расчетах.	
44.	УК-9	К позитивным свойствам рынка относится: а) а)систематическое повышение качества экономических благ; б) быстрая адаптация к меняющейся экономической ситуации; в) сохранение невоспроизводимых экономических ресурсов; г) заинтересованность в создании общественных благ; д) наличие свободного выбора для производителей и потребителей. Обоснуйте свой ответ.	Там же, с. 43
45.	УК-9	Функция спроса населения на данный товар Qd = 7 - p, функция предложения данного товара Qs = - 5 + 2p, где Qd - объем спроса в миллионах штук в год, Os объем предложения в миллионах штук в год, p 3. - цена в рублях. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится, если цена будет установлена на уровне 3 руб.	Там же, с. 43
46.	УК-9	Функция спроса населения на данный товар Qd = 4 - p, функция предложения Qs = 6. 5 + p. Нарисуйте линии спроса и предложения. Определите равновесный объем продаж.	Там же, с. 43
47.	УК-9	Первоначальная стоимость оборудования 50 000 руб. скор полезного использования – 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации оборудования при линейном методе начисления.	Экономика предприятия: учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:Юнити-Дана, 2017. – 767 с.: ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849
48.	УК-9	Рассчитайте фондоотдачу, при среднегодовой стоимо-	Экономика предпри-

		сти основных производственных фондов 206 млн. руб. и годовом объёме выпуска продукции 240 млн. руб.	ятия: учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:Юнити-Дана, 2017. – 767 с.: ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849

Наименование оценочного средства: тест

Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности. Человеческий капитал. Деньги, личный, семейный бюджет, финансовое планирование.

S: Структурными элементами финансовых ресурсов являются: -: доходы, поступления, накопления -: расходы, доходы, поступления, накопления -: расходы и доходы

S: Представьте, что в предстоящие три года цены на товары и услуги, которые Вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если Ваш доход тоже увеличится вдвое, Вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня? -: меньше -: больше -: столько же

S: Что для Вас означает понятие «убытки»: -: налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц -: расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено -: денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае просрочки исполнения

S: Семейным бюджетом является: -: заработная плата мужа и жены -: все доходы и расходы семьи -: пенсии бабушки и дедушки

S: Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью: -: Создания накоплений на случай болезни -: Формирования накоплений на крупную покупку -: Создания накоплений на будущую старость -: Все утверждения неверны

S: Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью: -: Создания накоплений на будущую старость -: Формирования накоплений на крупную покупку -: Создания накоплений на случай потери работы -: Все утверждения верны

S: Укажите правильное утверждение. Резервный капитал физического лица создается с целью: -: Создания накоплений на случай болезни -: Формирования накоплений на крупную покупку -: Создания подушки безопасности при выходе на пенсию -: Все утверждения неверны

S: Как Вы можете определить доходность (рентабельность) собственного капитала? Это: -: отношение прибыли предприятия (до вычета налогов и процентных платежей) к сумме процентов по облигациям -: отношение заемных средств (капитала) к собственному капиталу -: отношение чистой прибыли к собственному капиталу.

Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие

S: Какой из вариантов Вы выберите для обеспечения финансовой устойчивости своего домохозяйства: -: расходовать 100% своих доходов -: расходовать больше, чем получаете доходов, за счет покупки товаров в кредит -: около 10% своего дохода инвестировать в сбережения

S: Финансово-безопасными для домохозяйств являются: -: покупка долговых ценных бумаг с небольшим сроком обращения -: займы микрофинансовых организаций -: инвестиции в финансовые пирамиды

S: Домохозяйство – это: -: Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет -: Ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания -: Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство

S: Чтобы совершать сбережения, необходимо чтобы: -: Доходы были больше чем расходы -: Доходы были меньше чем расходы -: Доходы были равны расходам 1

S: На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов): -: Питание -: На те, которые составляют значительную часть бюджета -: На те, которые составляют незначительную часть бюджета -: На обязательные расходы -: На необязательные расходы

S: Какой способ планирования семейного бюджета наиболее разумно выбрать? -: По всем категориям расходов, которые есть у домохозяйства -: По максимально затратным статьям расходов -: По неделям -: Можно выбирать любой их трех предыдущих способов

S: Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения? -: Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант -: Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит -: Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов.

Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок.

S: Денежная система – это: -: форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно; -: совокупность видов денег, обращающихся внутри страны; -: совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

S: Безналичные деньги выпускаются в оборот: -: предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках; -: расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям; -: коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

S: Главная функция денег как меры стоимости заключается в том, что она: -: обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг; -: предоставляют товарному миру единый стоимостной эталон; -: обеспечивают возможность создания денежных накоплений.

S: Функции денег – это: -: конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости; -: результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества; -: условия, необходимые для правильного функционирования денег.

S: К непосредственным предпосылкам появления денег относятся: -: открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров; -: переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление произ-

водителей товаров; -: наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков,

S: Функцию средства обращения выполняют: -: только знаки стоимости; -: только безналичные деньги; -: полноценные деньги и знаки стоимости.

Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.

S: При использовании простых процентов: -: Доход начисляется только на основную сумму вклада -: В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты -: Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе -: Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

S: При использовании сложных процентов: -: Доход начисляется только на основную сумму вклада -: В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты -: Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе -: Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

S: Какова сумма возмещения, выплачиваема Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка? -: 1 000 000 рублей на все вклады во всех банках -: 700 000 рублей на одного клиента в одном банке -: 600 000 рублей единоразово

S: Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если копить с помощью депозита под 9% годовых на машину стоимостью 340 000 рублей в течении 3 лет. Индекс потребительских цен – 104,8% -:284 000 руб. -:9 510 руб. -:3 400 руб.

S: Что выгоднее: вложить 3 000 000 рублей в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.? -: Конечно, купить квартиру -: Положить на депозит -: Ничего из предложенных вариантов

S: Кем удостоверяется завещательное распоряжение по вкладу, оформленное в отделение банка? -: Нотариусом -: Работником банка -: Родственником владельца вклада -: Любым вышеуказанным лицом

S: Какую сумму можно получить с наследуемого вклада до истечения 6 месяцев? -: Не более 10000 рублей -: Не более 50000 рублей -: Не более 40000 рублей -: Не более 20000 рублей

S: Каким образом производится выдача наследуемых средств с обезличенного металлического счета? -: В виде слитков переданного металла -: В денежном эквиваленте по официальному курсу -: В денежном эквиваленте по курсу покупки металла банком -: В денежном эквиваленте по курсу продажи металла банком

S: Какова минимальная сумма вложений в микрофинансовые организации: -: 150 000 рублей. -: 15 000 рублей. -: 1,5 млн. рублей. -:700 000 рублей. -: Нет ограничения по минимальной сумме.

S: По какому из предложенных Вам банком вариантов депозита процентная ставка будет выше? -: по вкладам, предусматривающим возможность пополнения -: по вкладам, не предусматривающим возможность пополнения -: по вкладам на короткие сроки

S: При одинаковой величине процентной ставки какой вклад даст Вам больший доход в абсолютном выражении? -: вклад без капитализации процентов -: вклад с капитализацией процентов

S: Какую максимальную сумму страхового возмещения Вы получите в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковских операций: -: 1 400 000 рублей -: 700 000 рублей -:400 000 рублей

S Примите решение: стоит ли брать кредит в банке в иностранной валюте, если ваши доходы в рублях? -: да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка -: нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной ва-

люты -: да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться

S: Получение услуги пополняемого вклада в учреждениях банка целесообразно в условиях: -: низкого уровня процентных ставок в экономике -: высокого уровня процентных ставок в экономике -: в период экономического кризиса

S: Полная стоимость потребительского кредита -: включает основную сумму долга и сумму уплачиваемых процентов по договору потребительского кредита -: включает основную сумму долга, сумму уплачиваемых процентов, комиссию за выдачу кредита -: учитывает все платежи заёмщика по кредитному договору, в том числе в пользу третьих лиц

Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты

S: Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть имущества компании – это: -: облигация -: акция -: чек

S: Посредником, покупающий и продающий ценные бумаги от имени клиента и за счет средств клиента является: -: консультант -:вкладчик -: брокер

S: Недостаток инвестирования в акции: -: не слишком высокая доходность -: риск потерять все сбережения -: невозможность продать акцию до истечения ее срока

S: Взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов: -: чем выше риск, тем ниже доходность -: чем выше риск, тем выше доходность -: нет никакой связи между риском и доходностью

S: Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на: -: Личной склонности к риску. -: Определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения. -: Рекомендациях экспертов.

S: Какой способ инвестиций в акции подойдет человеку с нулевым опытом инвестиций? -: Брокерский счет. -: ПИФ. c) Управляющая компания. d) Депозит.

S: Инвестор вкладывает в продукт со 100%-ной защитой капитала 100 000 рублей. Базовый актив – индекс РТС. Какую сумму получит инвестор, если к концу срока инвестирования индекс РТС упал на 30%? -:100 000 рублей. -:70% от суммы инвестировании. -: 30% от суммы инвестирования.

S: Основным преимуществом продуктов с защитой капитала является: -: Низкая сумма «входа» при инвестировании. -: Гарантия возврата инвестированных средств. -: Гарантия получения высокого дохода.

S: Как передаются по наследству ценные бумаги на брокерском счете? -: А. Путем переоформления счета на наследника. -: Б. Путем открытия нового счета и перевода бумаг на него. -: В. Любым указанным способом по желанию наследника.

S: Индексируемый депозит – это: -: Ценная бумага с «плавающим» доходом. -: Стандартный банковский депозит, доходность по которому является нефиксированной. -: Стратегия, при которой клиент передает доверительному управляющему денежную сумму для управления.

S: Возврат суммы, инвестированной в структурированный продукт, гарантирует: -: Защитная часть. -: Доходная часть. -: Государственная система страхования вкладов.

S: Укажите правильный ответ. Номинальная стоимость привилегированных акций всех типов не должна превышать: -:18 % уставного капитала; -: 24 % уставного капитала; -:25 % уставного капитала; -: 33 % уставного капитала.

S: «Эмиссионные ценные бумаги» это -: Ценные бумаги, выпускаемые сериями с одинаковыми правами и ценой размещения -: Ценные бумаги, выпускаемые эмитентом -: Банковские векселя -: Банковские сберегательные сертификаты

S: Какая из перечисленных ценных бумаг не является эмиссионной ценной бумагой -: Обыкновенная акция -: Опцион эмитента -: Муниципальная облигация -: Инвестиционный пай -: Облигация с ипотечным покрытием

S: Что из перечисленного не является ценной бумагой -: Вексель -: Муниципальная облигация -: Долговая расписка -: Опцион эмитента -: Складское свидетельство.

Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования

S: Кто может быть для Вас страховщиком: -: частное лицо или организация, уплачивающая страховые взносы -: компания, которая несет обязательство по страховой выплате при наступлении оговоренного случая -: представитель страховой компании, который предлагает страховые услуги клиентам

S: Заключенный Вами договор страхования вступит в силу с(о): -: дня его подписания -: момента поступления первого страхового платежа -: момента наступления страхового случая

S: Получение страхователем (выгодоприобретателем) по договору имущественного страхования возмещения нанесенного ущерба от лиц, виновных в наступлении страхового случая, влечет за собой следующие последствия: -: право страховщики расторгнуть договор в одностороннем порядке -: право страховщика отказать в страховой выплате -: право страховщика требовать признания договора не действительным -: право страховщика требовать досрочного расторжения договора

S: В какой срок возможно получение наследуемых средств по договору накопительного страхования жизни? -: По истечении 4 месяцев. -: По истечении 6 месяцев. -: В любой момент.

S: Какую долю получит живой супруг при наследовании по договору накопительного страхования жизни, если в договоре ему передано ½ доля? -: ½ доли -: Всю сумму целиком -: ¾ доли

S: Кто является страхователем во всех случаях государственного социального страхования? -: Сами застрахованные лица -: Предприятия, на которых работают застрахованные лица -: Государственные органы власти

S: Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании? -: Государственные органы власти -: Исключительно сами застрахованные лица -: Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. На дороге у него пробило колесо. Он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля? -: Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО -: Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО -: Вправе, если подтвердится, что он был трезв

S: Страховая премия - это -: Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая -: Прибыль страховой компании -: Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

S: Кто может выступать страховщиком по дополнительному медицинскому страхованию? -: Им может любая страховая компания, имеющая право на оказание страховых услуг такого типа -: Страховщиком выступает Федеральный фонд обязательного медицинского страхования -: Пенсионный фонд Российской Федерации

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собствен-

ного автомобиля? -: Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО -: Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО -: Вправе, поскольку пострадавший в ходе аварии тоже застраховался, получив полис ОСАГО и его страховая компания выплатит возмещение Иванову

S: Может ли иностранная страховая компания оказывать услуги на территории Российской Федерации? -: Может в любом случае -: Может при наличии лицензии страны, где она зарегистрирована -: Может при наличии лицензии ЦБ на страховую деятельность

S: В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо? -: На выплату страховой премии -: На выплату страховой стоимости -: На выплату страховой суммы

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова? -: Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО -: Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО -: Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

S: Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать? -: Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и тоже лицо -: Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь. -: Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Пенсионное обеспечение

S: Современная пенсионная система РФ относится к: -: распределительной -: системе на принципе солидарности поколений -: накопительной -: распределительно-накопительной -: обязательно- индексируемой и одноуровневой

S: Коэффициент замещения равен -: Отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране -: Отношению назначаемой в текущем году пенсии по выбранному случайным образом гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию -: Отношению числа пенсионеров к числу работающих -: Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

S. СНИЛС это - -: Документарно оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра) -: Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению -: Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства -: Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)

S: Марии Петровой летом 2016 года исполнится 55 лет. Она проработала в больнице медицинской сестрой только 2 года, а остальное время ухаживала за детьми (их у нее трое), затем за старой матерью, которая дожила до 90 лет. Вправе ли Мария претендовать на пенсию по старости? -: Да, так как у нее подошел «пенсионный возраст» и имеется достаточный стаж -: Да, так как у нее подошел «пенсионный возраст», а наличие стажа не обязательно (важно только для молодежи) -: Нет, так как у нее недостаточно трудового (страхового) стажа -: Нет, так как с 2016 года для выхода на пенсию женщине требуется не менее 60 лет по возрасту

S: Существенная пенсионная реформа в РФ имела место в 2002 году. Продолжите предложение: Главным элементом этой системы стал переход… -: от страховой пенсии к добровольно-накопительной -: от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой -: от многоуровневой системы разнообразия пенсий к единообразной одноуровневой страховой, основанной на взносах в Пенсионный фонд -: от выплат в Пенсионный фонд к выплатам непосредственно в бюджет и получение пенсий от государства (минуя Пенсионный фонд

S: Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен –: 104,8% -: 300 000 руб. -: 5 400 000 руб. -: 13 800 000 руб.

S: В каком случае наследуется накопительная часть пенсии? -: Если пенсионер начал получать средства из данной части -: Если пенсионер еще не обращался за выплатами -: В обоих случаях: Кто может быть наследником государственной пенсии? -: Родственники и иждивенцы, проживающие с пенсионером -: Родственники и иждивенцы независимо от места проживания -: Родственники, проживающие с пенсионером, и иждивенцы, независимо от места проживания -: Все ответы верны.

S: Право на пенсию в соответствии с российским законодательством имеют: -: Граждане РФ. -: Иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории страны. -: Все вышеперечисленное

S: Кто будет собственником пенсионных накоплений в случае выбора Вами, застрахованному по обязательному пенсионному страхованию, в качестве управляющей пенсионными накоплениями частной управляющей компании -: застрахованный -: Российская Федерация -: частная управляющая компания

S: Застрахованный по ОПС в 2010 году выбрал частную управляющую компанию (ЧУК). При наступлении пенсионного возраста заявление о выплатах за счет средств пенсионных накоплений застрахованный должен подать в. -: пенсионный фонд России -: негосударственный пенсионный фонд -: частную управляющую компанию

S: Что такое коэффициент замещения в контексте пенсионной темы? -: Соотношение количества пенсионеров и работающего населения. -: Соотношение уровня пенсионных взносов сегодняшнего и будущего работающего населения -: Соотношение уровня настоящего дохода и пенсии

S: Что можно выбирать при заключении договора ДПО? -: Размер взноса. -: Размер выплаты. -: Срок выплат. -: Все перечисленные параметры в зависимости от выбора пенсионного плана.

S: Каким образом эффективнее инвестировать в свою пенсию, используя ПИФы и ценные бумаги? -: периодическими траншами -: одной разовой суммой -: тремя крупными суммами

S: В каком случае сумма ежеквартальных добровольных взносов в накопительную программу будет ниже? -: Вступление в программу в 40 лет (мужчина) -: Начало программы в 35 лет (мужчина) -: Начало программы в 40 лет (женщина) -: Начало программы в 35 лет (женщина)

Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов.

S:. Какие из этих сумм должны быть исключены из Вашего совокупного годового дохода при составлении налоговой декларации: -: суммы, получаемые работниками медицинских учреждений за сбор крови -: алименты, получаемые налогоплательщиком -: возмещение платы за обучение детей в учебных заведениях I:

S: Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности с: -: шестнадцатилетнего возраста -: четырнадцатилетнего возраста -: восемнадцатилетнего возраста

S: Удержание у налогоплательщика начисленной суммы налога производится налоговым агентом за счет: -: заработной платы за прошедший месяц, выплачиваемой налоговым агентом налогоплательщику -: любых денежных средств, при начислении указанных выплат -: любых денежных средств, выплачиваемых налоговым агентом налогоплательщику, при фактической выплате указанных денежных средств

S: Физические лица - налоговые резиденты Российской Федерации: -: граждане Российской Федерации -: физические лица, находящиеся на территории России не менее 183 дней в календарном году -: физические лица, получающие доходы на территории России в течение более 183 дней

S: Потребители услуг освобождаются от уплаты государственной пошлины при обращении в суд: -: в случае выигрыша спора -: по любым искам, связанным с нарушением их прав -: в случае причинения ущерба жизни и здоровью

S: Вычет от покупки квартиры можно получить на сумму: -: до 1 000 000 рублей -: до 1 500 000 рублей -: до 2 000 000 рублей

S: Для получения имущественного вычета от покупки квартиры необходимо подать документы в налоговые органы: -: в течение года после покупки -: в следующем году после покупки, но не позже 30 апреля. -: в любое время

S: В течение какого срока можно получать вычет по уплате процентов? -: Три года от начала действия кредитного договора -: Пять лет от начала действия кредитного договора -: Ежегодно, пока общая сумма вычета не достигнет 1,5 млн. рублей.

S: При получении налогового вычета Вы имеете право предъявить: -: затраты на оплату услуги -: затраты по целевому кредиту -: все указанные выше затраты

S: Максимальная сумма социального вычета: -:150 000 рублей -: 120 000 рублей -: 50 000 рублей -:2 000 000 рублей

S: Обязательными условиями получения социального вычета являются: -: Наличие лицензии у учреждения и акта о выполненных работах -: Наличие лицензии у учреждения и подтверждение оплаты услуги -: Наличие лицензии и договора

S: В каком случае при оплате образовательных услуг вычет не положен: -: Если оплачивается образование ребенку -: Если услуги оплачиваются средствами материнского капитала. -: Если оплачивается свое заочное образование

S: В течение какого периода можно подать заявление на получение социального вычета -: Три года -: Пять лет -: В следующем году

S: Взыскание штрафов по налогам с налогоплательщиков физических лиц производится: -: органами налоговой инспекции самостоятельно -: органами налоговой инспекции по решению судебных органов или уплачивается налогоплательщиком добровольно -: органами налоговой инспекции по месту работы физических лиц -: органами налоговой инспекции по месту жительства физических лиц

S: Налог на землю является: -: федеральным налогом -: региональным налогом -: местным налогом -: специальным налогам.

Методические рекомендации по подготовке к тесту. При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу (см. п. 9), которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;
84% - 71% – допустимый;
70% - 50% – критический;
менее 50% – недопустимый.

Наименование оценочного средства: коллоквиум

Наименование раздела дисциплины	Вопросы коллоквиума
Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида. 2. Назовите пять основных функций денег. 3. Чем инфляция отличается от дефляции? 4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование? 5. Что такое ликвидность? 6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита? 7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском. 8. Чем отличаются акции от облигаций? 9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды? 10. Перечислите виды диверсификации инвестиций.
Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок (ответьте утвердительно или отрицательно)	1. Современная денежная система не включает порядок эмиссии и характер обеспечения денежных знаков, выпущенных в обращение. 2. Виды денег и денежных знаков, которые находятся в обращении, являются законным платежным средством. 3. Различают два типа денежных систем: систему металлического обращения и неметаллическую систему обращения денежных знаков. 4. С 1930-х годов утвердились новые формы денежных систем неразменных на золото и не обеспеченных золотом кредитных и бумажных денег. 5. Тезаврирование - накопление золота как сокровища домашними хозяйствами и фирмами. 6. К полноценным деньгам относятся монеты из денежного металла. 7. Денежной единицей является установленный в законодательном порядке денежный знак, который используется для соизмерения и выражения цен всех товаров. 8. Все законные платежные средства являются деньгами, но не все деньги являются законными платежными средствами. 9. Для рыночной экономики характерно централизованное управление денежной системой преимущественно на экономических методах. 10. Принцип кредитного характера денежной эмиссии означает, что эмиссия наличных и безналичных денег осуществляется на основе кредитных операций.
Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы	1. Какие основные виды банковских операций вы знаете? 2. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации? Какую роль в этом играют банки? 3. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт? 4. Какие правила

построения и функционирования.	обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать? 5. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации? 6. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита? 7. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации? 8. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие – займы? 9. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации? В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом? 10. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)? Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?
Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	1. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете? 2. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют? 3. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск? 4. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете? 5. Что такое бездокументарная ценная бумага? Как учитываются права на бездокументарные ценные бумаги и как происходит их обращение? 6. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком? 7. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход? 8. Что такое корпоративное управление? Каковы основные принципы корпоративного управления? 9. Какие права дает облигация своему владельцу? Какие бумаги считаются обычно более рискованными – акции или облигации? Почему? 10. Как связаны цена и доходность облигаций? Как можно оценить надежность облигаций?
Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	1. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа? 2. Что запрещено страховать? 3. Чем устанавливается обязательность страхования? 4. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО). 5. В каких случаях Российский союз автостраховщиков осуществляет компенсационные выплаты потерпевшим в результате ДТП? 6. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования. 7. В каких общих случаях страховая компания освобождается о выплаты страхового возмещения? 8. За счёт чего можно снизить стоимость страховки? 9. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая, чем это установлено?
Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	1. Как можно обеспечить достойный уровень благосостояния для пожилых людей? Какие виды пенсионных систем вы знаете? 2. В чем заключается финансовый механизм распределительной пенсионной системы? Почему в современном

	обществе распределительные пенсионные системы оказываются недостаточно эффективными? 3. В чем заключается финансовый механизм накопительной пенсионной системы? Какие риски и ограничения присущи таким системам? 4. Какая пенсионная система преобладает в современной России – распределительная или накопительная? 5. Как осуществляется финансирование страховых пенсий? Какой государственный финансовый институт отвечает за их выплату? 6. Какие виды страховых пенсий в России вы знаете? Какие факторы влияют на размер страховой пенсии? 7. Что такое государственное пенсионное обеспечение? На какие категории населения оно распространяется? В чем его отличие от страховых пенсий в рамках обязательного пенсионного страхования? 8. Что такое накопительная пенсия в рамках обязательного пенсионного страхования? Как она формируется, кто осуществляет инвестирование пенсионных накоплений, а кто – выплату накопительных пенсий? 9. В чем особенности НПФ как финансового института? Какие два основных вида деятельности осуществляют НПФ в России? 10. Дайте характеристику понятиям «вкладчик НПФ» и «участник НПФ». В чем их сходство и в чем различия?
Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социальноэкономического содержания и функции налогов.	1. Что включает в себя бюджетная система Российской Федерации? На каких принципах она основана? 2. Что такое бюджетный процесс? Кто является его основными участниками? 3. Назовите основные источники доходов федерального бюджета, региональных бюджетов, местных бюджетов. 4. Назовите основные направления расходов федерального бюджета. 5. Что такое дефицит и профицит бюджета? Как финансируется дефицит федерального бюджета? 6. Что такое внебюджетные фонды? Назовите три основных внебюджетных фонда Российской Федерации. 7. В чем различие между прямыми и косвенными налогами? Какие налоги обеспечивают большую часть поступлений в бюджет Российской Федерации? 8. Кто является плательщиком НДФЛ? Какова его базовая ставка? Какие виды налоговых вычетов по НДФЛ вы знаете? 9. В чем особенности специального налогового режима «упрощенная система налогообложения»? 10. Назовите основные категории граждан, нуждающихся в социальной защите.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-8

Сумма баллов	**Условия получения баллов**
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют ме-

	сто неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – 10 баллов.

8.3. Вопросы к зачету

1. Экономическая линия жизни человека. 2. Личный и семейный бюджет. 3. Цели планирования. 4. Постановка личных финансовых целей. 5. Составление личного финансового плана. 6. Доходы и расходы. 7. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля). 8. Краткие сведения о пенсионной системе РФ. 9. Как грамотно осуществлять расходы. 10. Налогообложение физических лиц. 11. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита) 12. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. 13. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций 14. Банковские карты. 15. Электронные деньги. 16. Банковский перевод. 17. Дорожный чек. 18. Мобильный банк и интернет банкинг. 19. Риски и управление ими (основные виды рисков, страхование вкладов – минимальная сумма, АСВ). 20. Инфляция. 21. Финансовые мошенники. 22. Финансовые пирамиды. 23. Мошенничество с карточками. 24. Основы потребительских знаний. 25. Защита от неблагоприятных ситуаций. 26. «Подушка безопасности» - запас наличности. 27. Отражение в личном финансовом плане защитных механизмов. Страхование.

Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)
Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	**13-15**
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	**10-12**
3.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	**7-9**
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»

От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
УК-9 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: - свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

8.4. Примерные темы рефератов

1. Методы познания экономических явлений.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Рыночное равновесие. Значение и функции цены в рыночной экономике.
4. Теории предпринимательства: от истоков до наших дней.
5. Сущность предпринимательства.
6. .Предпринимательская среда
7. 4. Организационно-правовые формы предпринимательства.
8. Франчайзинг как способ участия в предпринимательской деятельности.
9. Лизинг как форма инвестирования предпринимательских ресурсов.
10. Этапы создания собственного дела.
11. Планирование предпринимательской деятельности.
12. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности.
13. Ценообразование в предпринимательской деятельности.
14. Стратегия повышения конкурентоспособности предпринимательства.
15. Финансирование предпринимательской деятельности.
16. Риски в предпринимательской деятельности.
17. Банкротство предприятия.
18. Управление затратами в предпринимательстве.

19. Формы негосударственной поддержки предпринимательства в России иза рубежом.
20. Этика и психология отношений в сфере предпринимательства.
21. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства в России и за рубежом.
22. Маркетинговое планирование предпринимательской деятельности.
23. Венчурное предпринимательство в России и за рубежом.
24. Формирование эффективного коллектива предпринимательской фирмы.
25. Правовые основы предпринимательской деятельности.
26. Консультационное предпринимательство.
27. Финансовое предпринимательство.
28. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
29. Внешнеэкономическая деятельность субъектов малого предпринимательства.
30. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие.
31. Партнерские связи.
32. Формы интеграции компаний.
33. Исторические предпосылки зарождения предпринимательской деятельности.
34. Предпринимательство в период Киевской Руси.
35. Предпринимательство в период царствования Петра Первого.
36. Предпринимательство в России в период конца XIX начала XX века.
37. Особенности развития предпринимательства в период НЭПа.
38. Рынок труда и заработная плата.
39. Рынок капитала.
40. Рынок природных ресурсов.
41. Понятие конкуренции и ее функции.
42. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
43. Экономическое содержание и признаки предпринимательства.
44. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
45. Теории фирмы. Стратегия фирмы.
46. Структура издержек фирмы.
47. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
48. Мировой рынок и международная торговля.
49. Равновесная цена в рыночной экономике. Изменение спроса и предложения.
50. Экономические формы общественного хозяйства
51. Деньги как категория товарного производства.
52. Рыночная экономика и ее функции.
53. Экономическая теория как наука.
54. Материальные потребности и экономические ресурсы общества.
55. Некоммерческие организации.
56. Собственность. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности в РФ
57. Государственная поддержка предпринимательства.
58. Культура предпринимательства и деловая этика.
59. Цена и ценообразование.
60. Предпринимательский риск.
61. Разработка бизнес-плана.
62. Предпринимательская тайна.
63. Коррупционные преступления и коррупционные дисциплинарные нарушения.
64. Особенности коррупционных преступлений.
65. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

8.5. Темы для подготовки презентаций

1.Введение в экономику.
2.Рынок. Теория спроса и предложения.
3.Теоретические основы предпринимательства.
4.Основы организации предпринимательской деятельности.
5.Предприятие как основное звено воспроизводственного процесса. Ресурсы предприятия.
6.Доходы и затраты предпринимательской деятельности.
7.Эффективность предпринимательской деятельности.
8.Налогообложение предпринимательской деятельности.
9.Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
Составление опорного конспекта	- ***2 балла выставляется студенту,*** если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - ***1,5 балла выставляется студенту,*** если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения ирезультаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; - ***1 балл выставляется студенту,*** если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствиев конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если конспект несодержателен и не соответствует плану; в конспекте неотражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному

	материалу отсутствует.
Составление схемы	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации; - ***1-2 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.
Анализ ситуаций	- ***2 балла выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - ***1 балл выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретическихвопросов с дополнительными комментариями педагога; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.
Подготовка информационного сообщения	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности; - ***2 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности; - ***1 балл выставляется студенту,*** если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов;

	элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии. За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов,** из них:

Оценка	**Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии**
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответне структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но неаргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций: За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн	Соблюдается еди-	Соблюдается еди-	Не соблюдается	Не соблюдается

презентации	ный стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	ный стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Критерии оценивания выполнения и защиты рефератов

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Количество баллов
Качество исследовательской работы (реферата)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение		2
Качество выступления		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка выступление		1,5
Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
Итоговая оценка		5

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	**«Минимальный уровень» (50-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаме-

		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных полож7ений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	натора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	**Оценка «зачтено»**	**Оценка «зачтено»**	**Оценка «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 443 с. – (Высшее образова-ние). – ISBN 978-5-9916-5583-5. – Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510825.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 176 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705612. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4615-7. – Текст: электронный.

3. Финансовая грамотность: учебник: / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст: электронный.

4. Финансы: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 494 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16203-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583070.

б) дополнительная литература

5. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, С. В. Дегтярева [и др.]; под общ. ред. Е. А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст: электронный.

6. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.]; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 68 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688755. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст: электронный.

7. Осташенко, Е. Г. Финансовый контроль: учебное пособие / Е. Г. Осташенко, Л. В. Завьялова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2024. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719596. – ISBN 978-5-7779-2694-4. – Текст: электронный.

8. Мовчан, И. В. Основы экономической безопасности личности: учебник / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 118 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3902-4. – Текст: электронный.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
Единый портал бюджетной системы РФ	https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000
Институт экономики РАН	https://inecon.org/
Мультистат	https://www.multistat.ru/
Центробанк РФ	https://www.cbr.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна- производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США

5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия

	CSP, Крипто АРМ)		
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС)
и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен
для обучающихся по образовательным программам,
реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества

- полнотекстовый доступ к научным журналам	Пароль: Khetagurov.	С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.		пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для он-	https://bibliotekar.ru/

	лайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.